



PROPUESTAS DE INVERSION  
GRUPO DE  
CORRECCION DE DESIGUALDADES  
QUE HAN SUPERADO LA FASE DE APOYO  
2018



**PROPUESTA Nº 3.003**

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

Arreglos Pista Polideportiva Puente Madera

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

En Plaza Puente de Madera hay una pista polideportiva que requiere varios arreglos: siempre está llena de piedrecitas, nunca la barren; todo alrededor tiene una especie de desagüe que solamente sirve para que se tropiecen los niños; recientemente han instalado canastas para baloncesto, pero no porterías para fútbol.

**OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Sin datos.

**OBSERVACIONES:**

Sin datos.

**PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

Sin datos.



**PROPUESTA Nº 3005**

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

Instalaciones deportivas de Calistenia

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

Sería conveniente la instalación de instalaciones deportivas para la practica de la calistenia, sistema de ejercicios físicos con el propio peso corporal. Su ubicación ideal seria en los parques públicos de la ciudad, del mismo modo que ya existen instalaciones para personas de edad avanzada.

**OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Propiciar el deporte en la juventud (calistenia).

Crear puntos de encuentro saludables para los jóvenes de la ciudad.

**OBSERVACIONES:**

En el parque de La Pulgosa, a cinco kilómetros de la ciudad, se encuentra ya una instalación de este tipo, con gran éxito entre los jóvenes. La idea es acercar a posibles usuarios este tipo de práctica deportiva, con instalaciones más cercanas y novedosas.

**PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

Sin datos.



**PROPUESTA Nº 3009**

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

Dotar de cambiadores para bebés a las dependencias públicas

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

Existe una necesidad invisible pero real cuando se tiene un niño o una niña pequeña. Cambiar a un bebé fuera de casa se convierte a veces en una odisea. Tenemos escasez de cambiadores en las dependencias públicas, así mismo también es necesario que haya cambiadores accesibles tanto para hombres como para mujeres, punto importante para la igualdad en el cuidado de los más pequeños.

**OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Dotar de cambiadores en los baños de las dependencias públicas accesibles tanto para hombres como para mujeres.

**OBSERVACIONES:**

Tanto por temas de igualdad entre hombres y mujeres, como por temas de conciliación familiar, creo importante la instalación de estos cambiadores en dependencias públicas.

**PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

60.000 €



**PROPUESTA Nº 3010**

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

Zona de esparcimiento canino en un solar municipal en Santa Ana

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

Se trata de aprovechar un solar municipal que no se usa. Los vecinos lo están usando de forma incontrolada como pipicán. Por lo que la demanda es que se convierta en una zona de esparcimiento canino como los que se han hecho en Albacete capital.

El solar municipal en cuestión sería el siguiente:

Referencia Catastral: 7768901WJ8076N0001OP

**OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Los objetivos son corregir las necesidades de una pedanía como Santa Ana, cuya población está creciendo y cada vez tienen más mascotas, sobre todo perros.

El solar ya está vallado, por lo que su habilitación sería fácil. Es una demanda para evitar las molestias que incluso en una pedanía provocan las mascotas.

**OBSERVACIONES:**

Sin datos.

**PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

Sin datos.



**PROPUESTA Nº 3011**

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

Hormigonar solar municipal para pista de fútbol sala y de baloncesto en Santa Ana

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

Se trata de aprovechar un solar municipal que no se usa. Simplemente sería hormigonar el solar con una campa de hormigón y colocar dos porterías y dos canastas.

El solar en cuestión sería el siguiente:

Referencia Catastral: 7767301WJ8076N0001EP

Localización Cf Oliveras Suelo Santa Ana

**OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Los objetivos son corregir las necesidades de una pedanía como Santa Ana, cuya población está creciendo y tiene muchos niños y niñas que quieren practicar deporte de forma informal.

Actualmente vecinos de Santa Ana usan, para jugar el fútbol y baloncesto, un parque que no está preparado para estos deportes.

**OBSERVACIONES:**

Sin datos.

**PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

Sin datos.



**PROPUESTA Nº 3012**

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

Aseos en Cementerio Municipal de El Salobral

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

Instalación de unos aseos en el Cementerio Municipal de El Salobral, porque no existe la posibilidad de hacer las necesidades fisiológicas en condiciones higiénicas y la gente utiliza el parque adyacente al mismo.

**OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Necesidad urgente de hacer unos aseos en el Cementerio debido a la gran demanda que hay por parte de los ciudadanos.

**OBSERVACIONES:**

Creo necesario que las obras comiencen cuanto antes debido a que en este pueblo en verano viene mucha gente de fuera a visitar a sus familiares.

**PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

Sin datos.



**PROPUESTA Nº 3014 TITULO DE LA PROPUESTA:**

Mejorar la accesibilidad cognitiva en instalaciones dependientes del IMD

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

La ciudad de Albacete cuenta con unas instalaciones deportivas de carácter municipal con una gran afluencia ciudadana, ciudadanos de todas edades, etnias y/o colectivos. En los últimos años se ha mejorado considerablemente la accesibilidad física de muchas de las instalaciones, no así, la accesibilidad cognitiva.

Nuestra propuesta consistiría en mejorar la accesibilidad cognitiva de los espacios deportivos dependientes del Instituto Municipal de deportes, así como la documentación y formularios para las solicitudes pertinentes. Con la intención de convertir estos espacios en lugares intuitivos, fácilmente predecibles y adaptados a cualquier ciudadano. También, consideramos importante en este sentido, la necesidad de mejorar la documentación y formularios empleando herramientas como lectura fácil, para garantizar que cualquier ciudadano pueda cumplimentarlos sin necesidad de apoyo externo.

**OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Convertir las instalaciones deportivas dependientes del Instituto Municipal de deportes en instalaciones accesibles cognitivamente.

Transformar formularios, dípticos informativos, cuestionarios, y otros documentos relacionados, en documentación de fácil comprensión para cualquier colectivo usuario del Instituto Municipal de deportes.

Conseguir que Albacete sea una de las primeras ciudades españolas que apuesta por la mejora de la accesibilidad cognitiva en buena parte de los espacios municipales.

**OBSERVACIONES:**

El Ayuntamiento de Albacete ya ha realizado mejoras en cuanto a accesibilidad cognitiva en espacios como el propio Consistorio, Instituto de la mujer, y Centros socioculturales...

No obstante, consideramos que las instalaciones deportivas cuentan con una gran afluencia de ciudadanos, entre los que se incluye el colectivo de personas con discapacidad intelectual, al que desde ASPRONA representamos, que le hacen susceptibles de recibir estas mejoras.

**NOTA: A través de mejonalbacete.es la entidad solicita que solo sea tomada en cuenta la propuesta relativa a la inversión de placas y accesos.**

**PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

11.000€



## **INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO**

Título del proyecto:

### **MEJORAR ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN INSTALACIONES DEPENDIENTES DEL IMD (INSTITUTO MUNICIPAL DE DEPORTES)**

Resumen:

El proyecto consiste en hacer accesibles cognitivamente las instalaciones dependientes del Instituto Municipal de deportes de la ciudad de Albacete, a través de un sistema colaborativo que implique la representación de todos los ciudadanos.

Palabras clave:

Accesibilidad cognitiva, entorno, inclusión social, derechos.

## **CONTEXTUALIZACIÓN Y OBJETIVOS**

Contextualización:

Ayudar a hacer accesibles cognitivamente los entornos en los que las personas nos desenvolvemos no debe ser únicamente un reto para disciplinas como la psicología, educación social, o la arquitectura. Se hace necesario empoderar y concienciar a todos los ciudadanos sobre la importancia social y comunitaria de la accesibilidad universal que es un concepto ya instaurado desde hace tiempo en disciplinas técnicas no así en la conciencia social. No obstante, el concepto específico de accesibilidad cognitiva es más reciente, y de unos años a esta parte se está trabajando desde ámbitos sociales para impulsar cambios en este sentido.

Asprona como Asociación de atención a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo, en el que se atienden a personas con discapacidad intelectual o del desarrollo desde su nacimiento hasta la etapa final de la vida, es una de las entidades que más está apostando por iniciar cambios en esta materia.

Asimismo, los entornos educativos encargados de formar a futuros profesionales de disciplinas sociales, están mostrando interés en formar parte de este movimiento de cambio.

En este caso, nuestra iniciativa surge de forma colaborativa con profesionales del Instituto de Educación Secundaria "Tomás Navarro Tomás", en concreto con dos profesionales y algunos alumnos del Ciclo Formativo de Técnico en Integración Social y Mediación Comunicativa y el Centro de día de personas mayores con discapacidad intelectual de Asprona. Con la intención de que las diferentes acciones sirvan como formación a las futuros integradores sociales en el concepto, y estrategias de mejora relacionadas con la accesibilidad cognitiva, y de generar mejoras en accesibilidad cognitiva en aquellos entornos de la comunidad dando al mismo tiempo la posibilidad de trabajar de forma inclusiva, colaborativa y participativa a futuros profesionales y a personas con discapacidad intelectual.

Objetivos:

<b>OBJETIVOS</b>	<b>INDICADORES</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Formar un grupo de trabajo transversal formado por alumnos y tutor del IES y personas con discapacidad intelectual y profesionales de Asprona</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reuniones del grupo de trabajo.</li><li>- Actas con los acuerdos derivados de esas reuniones.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar con el equipo del IMD, cuales son las prioridades en sus instalaciones, con la intención de detectar barreras susceptibles de cambio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informe de los entornos seleccionados.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar las evaluaciones en accesibilidad cognitiva de las instalaciones acordadas con el IMD.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informe detallado con las barreras encontradas en los entornos analizados.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar las intervenciones necesarias para mejorar la accesibilidad cognitiva de al menos un entorno analizado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Informe ilustrado de las intervenciones realizadas.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Validar a través de un grupo de ciudadanos si las intervenciones realizadas son adecuadas y logran el objetivo de mejorar la accesibilidad cognitiva.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formulario de validación</li></ul>

**PLAN DE TRABAJO**

Diseño del proyecto/ metodología:

El proyecto se desglosa en dos aspectos metodológicos diferenciados:

Por un lado; la formación del grupo. Por otro, metodología participativa, que incluye el análisis e investigación de entornos, y la ejecución de mejoras relacionadas con aspectos recibidos en la formación y los resultados obtenidos tras el análisis.

Coordinación

La coordinación se realizará tras la elección de las personas responsables de los diferentes colectivos interesados en participar, la primera fase se realizará entre el IES y Asprona.

Plan de trabajo/línea de tiempo

ACCIONES PREVISTAS	RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CONSTITUCIÓN DEL GRUPO. Establecimiento de roles.</li> <li>- 1er Encuentro del grupo. Diseño del protocolo de análisis de entornos poco accesibles cognitivamente.</li> </ul>	<p>Ordenador portátil</p> <p>Disco duro extraíble.</p> <p>Encuadernadora</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis de entornos por equipos mixtos formados por los propios miembros del grupo.</li> <li>- 2º Encuentro del equipo para valorar entornos analizados, y priorizar el entorno en el que se van hacer modificaciones.</li> <li>- 3º Análisis de los formularios, dípticos y demás documentación del IMD.</li> <li>- Presentación en dossier de las limitaciones encontradas a las instituciones/personas que representan los entornos y documentación evaluada.</li> </ul>	<p>Material papelería</p> <p>Aula/ espacio de reuniones.</p> <p>Teléfono</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitución de un grupo de validadores, conformado por representantes de varios grupos ciudadanos.</li> </ul>	<p>Aula/espacio reuniones</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACCIÓN FORMATIVA, por profesionales de ASPRONA y Profesores de los Ciclos de Integración social y medicación comunicativa del Tomás Navarro Tomás, a las personas que van a hacer el rol validador.</li> </ul>	<p>Ordenador portátil</p> <p>Proyector</p> <p>Impresora</p> <p>Aula/Clase</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ACCIÓN FORMATIVA, por expertos en accesibilidad cognitiva (Cooperativa Altavoz) para todo el equipo de evaluadores. (Profesionales y Personas con Discapacidad)</li> </ul>	<p>Ordenador portátil</p> <p>Proyector</p> <p>Impresora</p> <p>Aula/Clase</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en marcha de las modificaciones resultantes de la evaluación.</li> </ul>	<p>Medios necesarios según tipo de modificación</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación por parte de los validadores del equipo de las intervenciones.</li> <li>- Evaluación del proyecto a través de encuestas</li> </ul>	<p>Ordenador portátil</p> <p>Material de papelería.</p> <p>Urnas.</p>

#### Limitaciones:

- Encontrar representantes ciudadanos interesados en participar como validadores.
- Propias de los edificios que hagan que sea demasiado costoso eliminar algunas de las barreras detectadas.

#### Transversalidad:

Una de las características principales de este proyecto es la transversalidad, puesto que realizar modificaciones en un entorno comunitario repercute no sólo en el colectivo de la discapacidad intelectual, sino en otros colectivos como el inmigrante, personas de la tercera edad, etc.

Al trabajar con el objetivo de hacer accesibles cognitivamente estos espacios comunitarios conseguimos implicar a otros agentes comunitarios, logrando el objetivo de la sensibilización, haciendo que la accesibilidad cognitiva no sea algo de responsabilidad única de especialistas sino de cualquier ciudadano.

### **EVALUACION E IMPACTO**

#### Instrumentos de evaluación:

- La acción formativa será evaluada a través de un cuestionario de satisfacción realizado para tal efecto. La información recogida se analizará con la intención de realizar un plan de mejora para posteriores formaciones.
- La evaluación del grupo de trabajo será evaluado en tres bloques:
  1. Grado cumplimiento de los objetivos propuestos. Será evaluado a través de un inventario de logro/éxito que recoja los objetivos e indicadores.
  2. Grado de satisfacción con el grupo. Será evaluado a través de un cuestionario de satisfacción elaborado para tal efecto, en lectura fácil para que sea accesible para las personas con discapacidad intelectual del grupo.
  3. Evaluación del impacto social. Encuestas para que las personas que visiten los entornos modificados puedan depositarlos en urnas.

#### Resultados esperados

• Habremos formado un grupo de trabajo transversal formado por alumnos y tutor del IES y personas con discapacidad intelectual y profesionales de Asprona
• Habremos analizado los entornos de las instalaciones deportivas dependientes del Instituto municipal de deportes, previamente acordados.
• Habremos realizado las intervenciones necesarias para mejorar la accesibilidad cognitiva de aquellos entornos en los que se haya considerado necesario.
• Habremos validado a través de un grupo transversal en el que participen diferentes ciudadanos si las modificaciones son correctas.
• Se habrán recogido al menos 30 encuestas cumplimentadas de forma positiva en relación a las mejoras en la accesibilidad cognitiva en el entorno comunitario seleccionado.

#### Beneficiarios:

Por un lado los alumnos del Ciclo formativo de Integración social del Instituto de educación secundaria de Albacete y por otro las personas con discapacidad intelectual del Centro de día de mayores de Asprona en Albacete.

Y de forma indirecta todas y cada una de las personas que utilicen el recursos que se va a convertir en accesible cognitivamente.

#### Relevancia social:

La accesibilidad es un derecho reconocido por la convención de derechos humanos de la ONU, España ha adquirido el compromiso de garantizar los derechos para las personas con discapacidad, no obstante este es un camino de largo recorrido. Es por ello, que las asociaciones de atención a personas con discapacidad así como los perfiles profesionales vinculados al sector, deben incorporar como una función más dentro de los roles irrenunciables que guían su trabajo, velar por uno de los derechos más universal, que es la accesibilidad y en especial la accesibilidad cognitiva, ya que no se trata de un apoyo específico para discapacidad sino que es algo que repercute en la sociedad en general.

#### **DIFUSION Y EXPLOTACIÓN**

La difusión se realizará a través de las redes sociales dependientes del propio Ayuntamiento, Asprona, IES Tomás Navarro Tomás, así como las del resto de asociaciones que deseen participar.

#### **PRESUPUESTO**

<b>Gastos de Personal</b>	<b>15.800,00 €</b>
<b>Gastos de Placas</b>	<b>11.000,00 €</b>
<b>Gastos de Formación</b>	<b>2.000,00 €</b>
<b>Gastos de Material</b>	<b>3.200,00 €</b>
<b>Gastos Totales</b>	<b>32.000,00 €</b>



**PROPUESTA Nº 3015**

**TITULO DE LA PROPUESTA:**

Colocación de placas identificativas de edificios y calles emblemáticas de la ciudad

**DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

Colocación de placas identificativas de edificios y calles emblemáticas de la ciudad.

**OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Hacer de nuestra ciudad, un lugar mejor para todos/as.

**OBSERVACIONES:**

Sin datos.

**PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

100.000 €



## **PROPUESTA Nº 3018**

### **TITULO DE LA PROPUESTA:**

Modernización y mejora de la pista de bmx sita en parque La Pulgosa

### **DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:**

Asfaltado de los peraltes, nueva capa de zahorra en las rectas y obstáculos, regada y compactada, instalación de 6 focos de luz, desatasco de la valla de salida y hormigonado de la zona previa a la valla de salida (60 m2 aprox.)

### **OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:**

Dar un nuevo impulso al deporte en Albacete, con propuestas atractivas, dotando a esta ciudad de una instalación digna y fomentando actividades de ocio saludable entre los más jóvenes y dotando a este parque de un atractivo más.

### **OBSERVACIONES:**

Los trabajos a realizar, sobre todo el asfaltado de los peraltes, han de ser llevados a cabo por empresa especializada, estando a su disposición para indicar alguna, ahorrándose tiempo y dinero y obteniéndose resultados idóneos.

### **PRESUPUESTO APROXIMADO (€):**

Asfaltado: 15000 euros, capa de zahorra; 15.000euros, focos; 5000euros, hormigonado: 3000 euros, llevar luz a la valla y desatasdo de la misma: 2000 euros. Total: 40.000euros



## PROPUESTA Nº 3019

### TITULO DE LA PROPUESTA:

Parque de parkour & freerunning

### DESCRIPCION DE LA PROPUESTA:

Antes de nada, queremos presentar lo que es el parkour, es un deporte que se basa en superar obstáculos utilizando el propio cuerpo sin ningún tipo de ayuda. A día de hoy podemos encontrar un gran número de jóvenes que quieren practicar este deporte, pero debido a la falta de instalaciones la mayoría descarta la posibilidad y los que optan por empezar a practicarlo se ven obligados a utilizar entornos urbanos los cuales no están preparados a este tipo de deporte, lo que conlleva a un deterioro del mobiliario urbano y a su vez posibles caídas, lesiones y traumatismos.

Por esta razón queremos solicitar al AYUNTAMIENTO DE ALBACETE un espacio habilitado para la práctica de este deporte, el cual consistiría en:

- Muros de hormigón
- Vallas.
- Suelo acolchado.

De esta manera se podrá prevenir muchísimas lesiones y ayudar a un estilo de vida saludable, deportista y divertido para todos, porque el parkour es un deporte para todas las edades.

### OBJETIVOS DE LA PROPUESTA:

Buscamos la integración de este deporte a nivel social.

Evitar lesiones.

Fomentar un estilo de vida saludable, haciendo que los jóvenes tengan donde invertir su tiempo.

Poder organizar pequeños festivales donde se incluirían más ramas de ocio urbano (calistenia, parkour, slackline, conciertos, etc...)

Tener un espacio habilitado para impartir talleres sin riesgo.